**Межмуниципальный дистанционный конкурс**

**среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

**Духовное и нравственное воспитание**

**«Путешествие в страну Доброты»**

Рыбалко Елена Владимировна

учитель начальных классов

МКОУ СОШ №9 г. Россоши

2025 год

**1. Пояснительная записка**

1.1 Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Доброты» относится к тематике о духовно-нравственном воспитании обучающихся и ориентировано на формирование у детей общечеловеческих ценностей: чувства доброты, милосердия, сопереживания.

1.2 Актуальность проблемы доброты определяется состоянием современного общества, отношениями между людьми в коллективе, в семье.

Одна из основных задач школы – донести до сознания современных школьников идею человечности, вызвать желание принимать участие в благотворительных мероприятиях, акциях, делать добрые дела, спешить на помощь близким, чувствовать себя нужным для общества.

1.3 Представленная методическая разработка мероприятия рассчитана на детей 7 – 8 лет (1-2 класс).

1.4 Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Доброты» имеет важное значение и играет важную роль в системе работы классного руководителя. Подбирая сценарий внеклассного мероприятия, я опиралась на то, чтобы его содержание было подчинено решению общей цели воспитания- формирование всесторонне развитой личности. Важным требованием к внеклассной работе является учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Данное воспитательное мероприятие может быть использовано на уроках литературного чтения, окружающего мира в качестве дополнительного материала.

1.5 Цель: формирование представления о «доброте», как о важном человеческом качестве.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление детей о доброте и её значении, о хороших, добрых поступках;

- формировать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей;

- формировать у детей чувство коллективизма, умение трудиться сообща.

Развивающие:

**-** развивать эмоционально – ценностные сферы учащихся.

Воспитательные:

**-** воспитывать у детей такие качества личности как доброта, отзывчивость, уважение к своим товарищам; приобщать детей к добрым поступкам, побуждать к проявлению теплых чувств.

Планируемые результаты:

Личностные: осознавать необходимость изучения темы, формировать нравственные качества: умение творить добро, ценить добрые отношения, давать оценку жизненным ситуациям и поступкам.

Регулятивные: планировать свою деятельность под руководством учителя, работать в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные: отбирать и анализировать информацию, устанавливать связь между изучаемым материалом и жизненным опытом.

Коммуникативные: уметь общаться и взаимодействовать друг с другом, выражать свои мысли.

1.6 Форма проведения: игра - путешествие. Эта форма воспитательной работы способствует осознанию взглядов, отношений, ценностей учащихся через «проживание» воспитывающих ситуаций. Ребята в ходе игры взаимодействуют друг с другом, тем самым развивают чувство коллективизма, уважительное отношение к своим товарищам, сопереживание.

1.7 Технологии:

**-** гуманно-личностная;

- игровая.

Методы:

- поисковые;

- дискуссионные;

- игровые.

1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:компьютер; мультимедиа проектор;  презентация «Путешествие в страну Доброты»; запись песни «Дорогою добра»; видео – ролик «Спешите делать добро»; разрезные пословицы о доброте; иллюстрации сказочных героев; иллюстрации домиков; ребусы; макет дерева; листики – сердечки; красные круги, клей.

1.9 Данная методическая разработка может быть использована при подготовке и проведении воспитательного мероприятия в общеобразовательном учреждении для организации внеурочной деятельности по духовно – нравственному воспитанию детей.

**2. Основная часть**

2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия:

- определение темы, постановка цели и задач;

- составление плана подготовки мероприятия;

- определение его хода и содержания;

- анализ и подбор информационных материалов(интернет);

- определение методов и приемов;

- составление и оформление сценария;

- подготовка презентации;

- подготовка наглядного и раздаточного материала, реквизита(разрезные пословицы о доброте; иллюстрации сказочных героев; иллюстрации домиков; ребусы; макет дерева; листики – сердечки; красные круги, клей);

- подготовка, проверка, установка оборудования, технических средств(проектор, компьютер, экран, колонки, звукозапись песни, презентация);

- оформление доски.

2.2 Тема: «Путешествие в страну Доброты».

**Ход воспитательного мероприятия**

**I. Организационный момент.**

-Доброе утро! Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости. Сегодня у нас необычное мероприятие и начать его я предлагаю с прослушивания стихотворения Татьяны Бирюзы «Что такое доброта?».

Что такое доброта?  
Это дружба – ты и я!  
Это - солнышко в окошках,  
Это - мамина ладошка!  
Это – лучики в глазах,  
Ветер в Алых Парусах!  
Это – счастье, радость, смех!  
Доброта есть не у всех…  
Что такое доброта...  
Это радости слеза,  
И счастливый детский смех,  
И удача, и успех!  
Это солнышко в ладошках,  
Это тёплый свет в окошках,  
Беззаботный детский смех,  
Доброта сильнее всех!  
Трудно подобрать слова,  
Что такое доброта…  
Это – лучики в глазах,  
Ветер в Алых Парусах... (1)

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на нашем занятии?

( Ответы ребят.)

- А что такое доброта для вас? (Ответы ребят.)

- Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы разобраться, что же такое настоящая «доброта», мы сегодня и поговорим о доброте и совершим путешествие в страну Доброты.

- Так что же такое доброта? Обратимся за помощью к толковому словарю Сергея Ожегова:

**Доброта** – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.**Слайд 2**

- А давайте вместе отметим качества, определяющие доброту. (Ответы ребят: добродушный, доброжелательный, добропорядочный, добросердечный, добросовестный и др.)

- А если мы смогли бы потрогать доброту на ощупь, какая бы она была?

(Ответы детей: мягкая, пушистая, нежная, теплая и др.)

- Молодцы, ребята!

**II.Основная часть «Путешествие в страну Доброты».**

**-** Ребята,на чем мыможем совершать путешествие? (Ответы ребят.)

- А хотите узнать на чем мы с вами отправимся в путешествие? Тогда вы должны отгадать ребусы и из первых букв полученных слов составить слово – вид транспорта, на котором отправимся в путешествие. (Дети отгадывают ребусы и называют вид транспорта.)**Слайд 3-8**

**Приложение 1**

**Приложение 2**

**-** Итак, дорогие ребята! А сейчас настало время отправиться в путешествие в страну Доброты. Наш поездотправляется.

**Звучит песня «Дорогою добра».**(2)

**Станция: «Народная мудрость». Слайд 9**

**-** Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах. Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицы и объяснить их значение.

Добра желаешь – добро и делай.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Доброе дело два века живет.

Жизнь дана на добрые дела.

Плохо тому, кто добра не делает никому.

Доброе слово и кошке приятно. (3)**Слайд 10**

**Приложение 3**

(Дети выходят к доске, вывешивают пословицы и объясняют их значение.)

- Молодцы, ребята! Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово. А мы продолжаем наше путешествие.

**Звучит песня «Дорогою добра».**(2)

**Станция «Твори добро». Слайд 11**

- Вы знаете, что когда горит красный свет светофора, идти нельзя. Вот и по отношению к людям надо помнить о таком сигнале.Я буду называть предложения. Если это плохой поступок -  поднимите красный кружок, добрый поступок–хлопаете в ладошки.

**Приложение 4**

Брать без спросу чужие вещи.

Выручать друзей в беде.

Заботиться зимой о птицах.

Не помогать взрослым.

Помогать там, где нужна  твоя помощь.

Дергать за хвост собак или кошек, бросать камни в птиц.

Обижать тех, кто младше и слабее.

Не уступить место в автобусе.

Заботиться о близких.

Улыбаться тем, с кем общаешься.**Слайд 12**

- Ребята, а вы когда-нибудь совершали добрые поступки?

(Ответы ребят.)

**Звучит песня «Дорогою добра».**(2)

- А мы с вами снова отправляемся в путь.

**Станция «Сказочная». Слайд 13**

**-** Ребята, а вы любите сказки? Сказка нам добро несет, в сказке добро побеждает зло. Сейчас вы должны отгадать загадки и расселить в разные домики добрых и злых сказочных героев.**Слайд 14**

**Приложение 5**

1.Берегись болезнь любая:

Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор …. (Айболит) (4)

2. Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета

Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка) (4)

3. Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали? (Снегурочка) (4)

4. Вот совсем нетрудный,

Коротенький вопрос:

Кто в чернилку сунул

Деревянный нос? (Буратино) (4)  
5. Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь —

Песню мамину пропел.

Кто потом козляток съел? (Волк) (4)  
6. Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка) (4)

7. Человек немолодой

Вот с такущей бородой.

Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину,

И вообще для всех людей

Он отъявленный злодей.

Знает кто-нибудь из вас

Кто же это? (Карабас-Барабас) (5)

8. В лесу живёт одна старушка.  
Есть у неё чудо избушка.  
Она летает на метле.  
Детей ворует на заре.  
И костяная у неё нога,  
Зовут её …(Баба-Яга) (6)

- Чем отличаются эти герои? (Одни творят добро, а другие зло.)

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы ребят.)

- А сейчас пора немножко отдохнуть.

**Музыкальная физкультминутка.**(7)

- Отдохнули и снова в путь!

**Звучит песня «Дорогою добра».**(2)

**Станция «Магическая». Слайд 15**

- Ребята, мы прибыли на станцию «Магическая».

- Зажжем свечу и представим, что она магическая. Кто возьмет ее в руки, тот превращается в волшебника. Включите свою фантазию, представьте, какое добро вы совершили бы, став сказочным волшебником.

(Дети передают свечу друг другу по цепочке и делятся своими мыслями.)

- Ну, что ж, ребята, получилось у вас стать настоящими волшебниками добра. И снова в путь!

**Звучит песня «Дорогою добра».**(2)

**Станция «Страна Доброты». Слайд 16**

**-** Вы все можете быть волшебниками, ведь главное волшебство – это доброта.

Благодаря вашим добрым мыслям, поступкам мы и прибыли в страну

Доброты.

- Ребята, посмотрите, в этой стране выросло волшебное дерево «Доброта». Но дерево одинокое и грустное.

- Как вы думаете, почему? (На нем нет листьев.)

- Листья - это ваши юные добрые сердца, творящие только добрые дела и поступки. Давайте оживим дерево и украсим дерево листьями-сердечками. (Дети по очереди выходят к доске и прикрепляют свое сердечко на дерево.)

- Посмотрите на наше дерево. Сколько же добра мы можем сделать с вами!

Добравшись до страны Доброты, вы, наверное, поняли, что у каждого человека свой путь к доброте.

- Путь к доброте - нелегкий, долгий. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих поступках.

**Слайд 17**

**Приложение 6**

**III. Рефлексия.**

**-** Вот и закончилось наше путешествие.

- Что самым интересным было на нашей дороге доброты?

- А самым трудным?

- А что же такое доброта?

- Какими положительными чертами должен обладать добрый человек?

- Ребята, как вы думаете, кому особенно необходима наша доброта и забота?

- Нужно стараться быть добрыми всегда, помогать друг другу, поддерживать своих родных, близких, друзей в трудную минуту.

**IV.Заключительная часть.**

**Просмотр ролика «Спешите делать добро».**(8)

- И завершить сегодняшнее мероприятие мне хотелось бы такими стихотворными строками:

Как бы жизнь не летела-  
Дней своих не жалей,  
Делай доброе дело  
Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,  
А не тлело во мгле  
Делай доброе дело-  
Тем живём на земле. (А.Лесных) (9)

**Слайд 18**

- Спасибо за внимание!

Источники:

1.<https://www.chitalnya.ru/work/1878676/#:~:text=Это%20радости%20слеза%2C%20И%20счастливый,Алых%20Парусах...%20-%20январь%202017>

2. <https://chudesenka.ru/1320-dorogoyu-dobra.html>

3.<https://folkmir.ru/poslovitsy-o-dobre-dlya-detey>

4.<https://mamamozhetvse.ru/65-luchshix-zagadok-pro-geroev-skazok.html>

5. <https://infourok.ru/sbornik-zagadok-pro-skazochnih-geroev-dopolnitelniy-material-k-urokam-po-literaturnomu-chteniyu-v-klassah-439914.html>

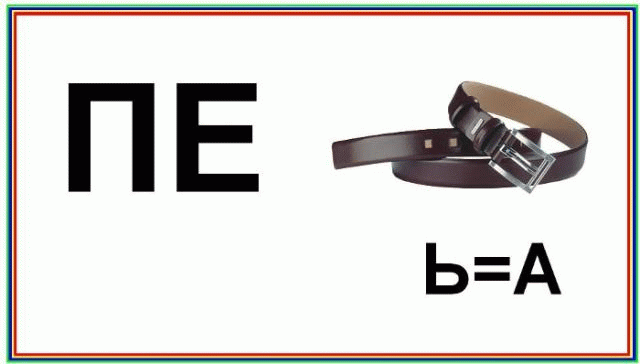
6. <https://aromatyschastya.ru/zagadki-pro-babu-yagu>

7.<https://www.youtube.com/watch?v=yOb0-p1EHlo>

8.<https://www.youtube.com/watch?v=v-hQIZ4eiwA>

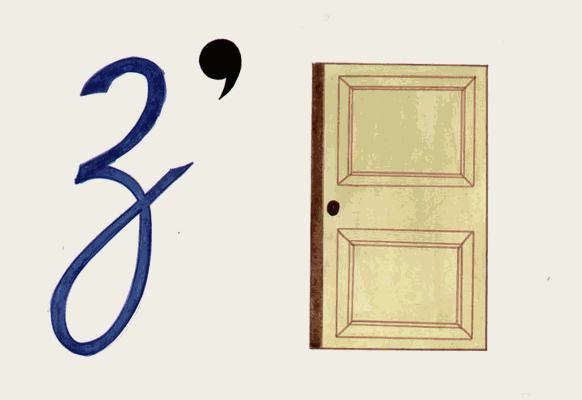
9.<https://tsvetyzhizni.ru/shkatulka_sokrovisch/detskie-stixi/dorogoyu-dobra-dobrye-stixi-i-pesni.html>

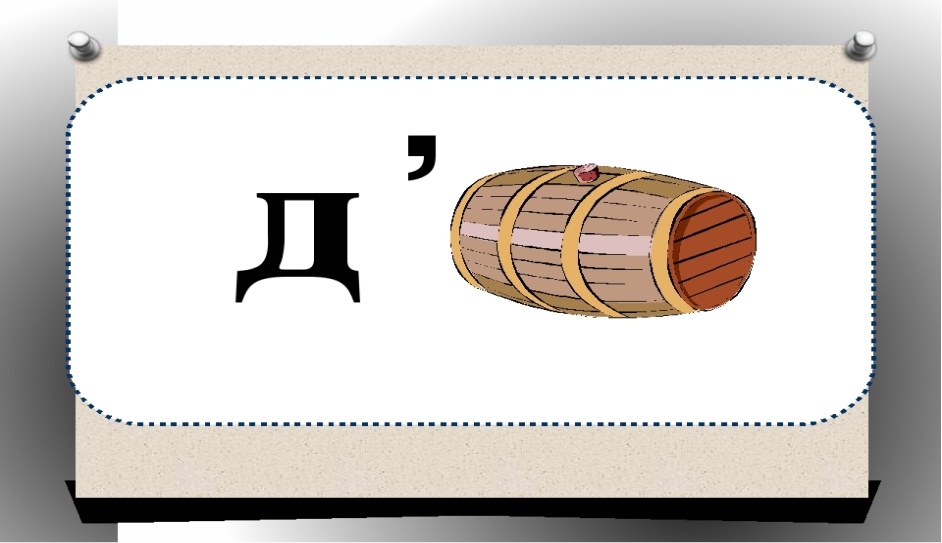
Приложение 1











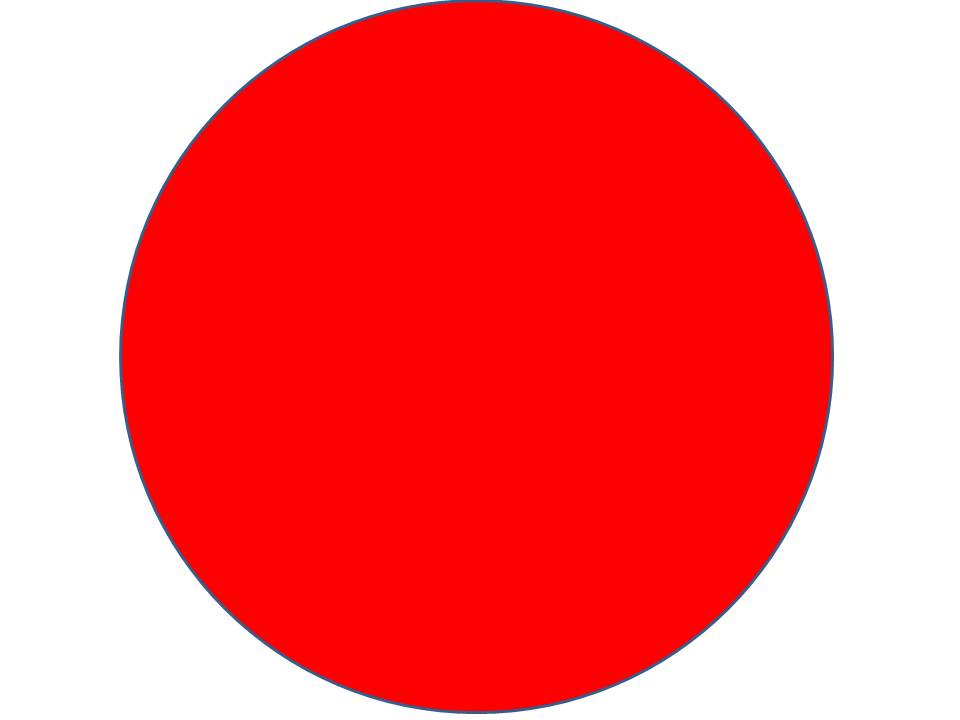
Приложение 2



Приложение 3

|  |  |
| --- | --- |
| Добра желаешь – | добро и делай. |
| Доброе слово лечит, | а злое калечит. |
| Доброе дело | два века живет. |
| Жизнь дана | на добрые дела. |
| Плохо тому, | кто добра не делает никому. |
| Доброе слово | и кошке приятно. |

Приложение 4



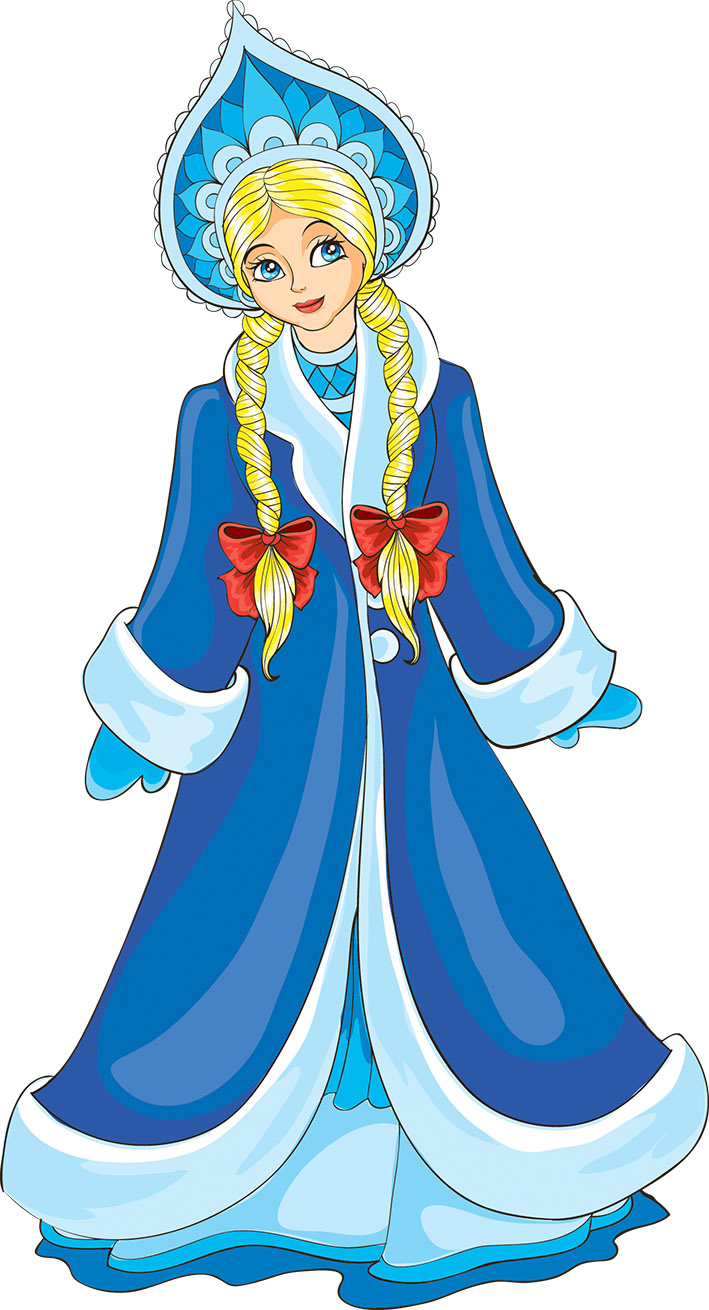
Приложение 5





















Приложение 6

